



Ettevõtliku kooli edulood

Süüdatud tõrvikud II



Süüdatud tõrvikud

"Laps ei ole pott, mida teadmistega täita,
vaid tõrvik, mis tuleb läita,
aga selleks pead Sa ise põlema!"

Plutarchos (vabatõlge)

August 2011



Hea lugeja!

Hoiad käes Ettevõtliku kooli heade näidete teist kogumikku, mille oleme nimetanud „Süüdatud tõrvikuteks II“. Siia on koondatud Ida – Virumaa Ettevõtliku kooli projektikonkursi ja auhinnagala 2011 ning Tartumaa projektide tunnustamise konkursi 2011. aasta nominendid.

Konkursside korraldamistega soovime välja selgitada, tunnustada ja laiemale avalikusele esitleda silmapaistvamaid projekte ja projektimeeskondi, kes on panustanud piirkondliku ettevõtlikkus- ja ettevõtlushariduse edendamisesse.

Mis on Ettevõtlik kool?

„Ettevõtlik kool“ on võrgustik, mis viib ellu ettevõtlikkushariduse programmi ja on alguse saanud Ida-Virumaal 2005.a. Tegemist on pilootprojektiga Eesti haridussüsteemis, mis on suunatud ettevõtliku õppe integreerimisele koolisüsteemi, et tõsta hariduse kvaliteeti ja seeläbi ka noorte edukust elus.

Milleks õpetada koolis ettevõtlikkust?

Tänases maailmas muutuvad kiiresti nii tehnoloogiad, geopoliitiline situatsioon kui globaalne majandusruum tervikuna. Seetõttu peame suutma õppijaid ette valmistada töökohtadeks, mida veel ei eksisteeri, kasutama tehnoloogiaid, mida pole veel leiutatud ning lahendama probleeme, mida me ei oska täna veel ette kujutadaagi.

Haridusprogrammi kõige olulisem eesmärk on tõsta hariduse kvaliteeti. Programmiga püütakse koole muuta õppimissõbralikumaks keskkonnaks, kus ei keskenduta niivõrd õpetamisele kui õppimisele. Õpetajad osalevad õppeprotsessis suunajate ja juhendajatena, võimaldades igal õpilasel osaleda talle sobivas rollis ja võtta vastutus õppimise eest. Õppetöö seostatakse reaalse eluga ning seda rakendatakse praktikas kaasates partnereid.

Ettevõtlikkusega üritatakse muuta tervet kogukonda - kaasates nii kohalikke ettevõtjaid, organisatsioone, lapsevanemaid, kohalikke omavalitsusi.

Ettevõtlikku õpet rakendades suureneb õpimotivatsioon, paraneb õpitulemus ja kujuneb **ettevõtlik eluhoiak**.

Loodame, et rõõmustad koos meiega, et „Ettevõtliku kooli“ programm on edukalt jätkamas ettevõtlikkushoiakute juurutamist ja oma visiooni elluviimist:

Eestis on tegusad, hoolivad **inimesed, kes Tahavad-Suudavad-Teevad**.

SA Ida-Viru Ettevõtluskeskus.

www.enterprisingself.com



Aivar Rehe

Projektkonkursi žürii esimees, Sampo Panga juhatuse esimees

„Ettevõtja ja tööandjana tunnetan iga-päevaselt, et oskus haarata initsiatiivi ning jul-gus proovida uusi asju on noore inimese elus üks peamisi edufaktoreid. Kui me selle men-taliteedi levitamist alustame juba rohujuure tasandil, on meie järeltulevas põlvkonnas palju ettevõtlikke noori. Seega loodan, et taolised algatused laienevad Ida-Virumaa edulugude näitel kõikidesse Eesti koolidesse.“



Tiia Randma

Projektkonkursi žürii liige, Eesti Kaubandus-Tööstuskoja hari-dusnõunik

„Kindlasti on Eestis nii , et ettevõtlikke koole kui ka ettevõtlikke õpetajaid, kuid sellise süs-teemse koolide toetamise ja innustamisega, nagu seda teeb Ida-Viru Ettevõtluskeskuse haridusprogramm, teistes maakondades veel ei tegeleta. Siin on Ida-Virumaa teenäitaja, teised alles alustavad,“ tunnustab Randma.



Kadri Jalonen

Ida-Viru Ettevõtluskeskus, juhataja

Ettevõtlik kool on IVEK missiooniprojekt, sest Ida-Viru omavalitsused, ettevõtjad ja kogukon-naarendajad näevad selles piirkonna arengu võtit. Isiklikult leian, et lapsed ja noored on avastamata ja kasutamata varasalv kui lasta neil avaneda ja tegutseda positiivses suunas. Nii palju uusi ideid ja energiat.

Teater “Marionetid” - Sillamäe lasteaed Päikseke

Kuidas õppida elukutse valikuid teatris?

Juhendaja Valentina Kähär



Sillamäe lasteaialapsed tutvusid teatrieluga ning sealsete võimalike elu-kutsetega alates lavastajast ja kassapidajast kuni näitlejatööni.

Parim viis teatrieluga lähemalt tutvavaks saada on kogeda sealseid telgitagu-seid ning seejärel ise kõike järele proovida. Nii ka Sillamäe õpilased tegid. Ühes-koos külastati linnateatrit “Teine Taevas”, kus teatri direktori eestvedamisel vaadati teatri ruume, räägiti näidendite lavastamisest ja elukutsetest, mis on seotud teatriga.

Tutvudes reaalse teatrieluga otsustasid õpilased ka ise sel suunal kätt proovida. Koos valiti teatriliik, mida hakati lavastama - “Marionetid”. Mõeldi välja süžee ja pandi paika materjalid, mida võiks kasutada etenduse valmistamiseks. Seejärel jagasid lapsed omavahel tööd ära - üks laste rühm valmistas nukke, teine aga loomi jne.

Projekt arendas lastes algatusvõimet, kasvatas koostöö tegemise oskusi ja või-met kuulata etenduse käigus tähelepanelikult oma partnerit. Laste tööd olid kasulikud ka lastemängude jaoks. Tänapäevani mängivad lapsed omavalmistatud marionettidega, mis arendab nende emakeelt. Samuti tekkis palju huvilisi, keda teater paelub ja kes tahavad tulevikus jätkata teatrikoolis töötamist.

Koolieelikud avasid sõbrapäeva puhul kohviku

Juhendajad Kerli Veber, Age Männi

Lasteaia Kannike ettevõtlikud lapsed avasid sõbrapäeva puhul „Meelespea kohviku“, kus pakuti isetehtud küpsedisi, võileibu ja käsitööna valminud ehteid.

Tegemist oli väga suure ettevõtmisega, mis haaras lapsi ja rakendas nii matemaatika, kunsti, kokanduse kui ka muusika-tunnis õpitut. Igale kohviku külastajale valmistasid lapsed sõbrapäeva kaelahte. Selleks varuti savi, taignarull ning pits. Omavahel jagati tööd - kes voolib läbi pitsi, kes vormib südamed, teeb augud, paneb alusele kuivama. Külaliste sooja vastuvõtu tagamiseks panustasid lapsed ka kohviku dekoreerimisse ja lõikasid välja erinevaid südamekujulisi kaunistusi laudadele.

Kohaletulnud külalised said kohvikus osta mänguraha eest isuäratavaid tiku-võileibasid, küpsiseid ja morssi, mis valmisid kõik suure meeskonnatöö viljana. Meeleolu loomiseks võtsid kaks muusikakoolis õppivat last enda kanda muusiku rolli, esitades viiuli ja klaveripalasid.

Kokkuvõttes veetsid lapsed ja kohviku külalised väga meeleoluka sõbrapäeva, mis ühendas nii tegijaid kui tööviljade nautijaid. Kõige väärtuslikum kogemus laste jaoks kasvas aga reaalse elu ja päris tööde-tegemiste rollide proovimisest lasteaiale omasest mängudemaailmast väljapool.



Sügis Tagavälja talus - Kohtla-Järve lasteaed Kirju-Mirju

Kohtla-Järve lapsed õppisid talutööga sügis-saadusi kasutama

Juhendajad Eve Töks, Liivi Rudnev

Kohtla-Järve lasteaiarühm veetis eelmisel sügisel ühe tõise päeva Tagavälja talus, abistades talurahvast juur- ja puuviljade koristamisega.

Kaasahaarav ühistegevus ja talust saadud saak innustas lapsi planeerima ka edasisi tegevusi – toorsalatite valmistamist ja retseptiraamatu koostamist.

Tagavälja talu külastamist planeerides õppisid lapsed ka seda, kuidas käituda, kui minnakse kellelegi külla ja kuidas valmistada vastuvõtjale rõõmu. Iga laps tegi kingituse külla minekuks ja kõik tööd vormistati ühiselt raamatuks – kingituseks perele.

Talus said lapsed osa sügisestest koristustöödest, arendades oma teadmisi aiasaadustest, töötegemisest, meeskonnatööst ja vastutusest. Aias korjati õunu, ploome ja arooniaid. Põllul koristati koos peete, porgandeid, kaalikaid ja kartuleid. Tubliduse ja korraliku töö tegemise eest anti lastele koju kaasa juurvilju.

Koos arutleti ka selle üle, millest valmistatakse porgandi-, peedi- ja juurvilja-salatit. Lapsed moodustasid tööühma, valisid ained ja töövahendid, katsid korralikult laua toorsalatite degusteerimiseks. Tagavälja talus ja toorsalatite

valmistamisel saadud teadmisi kinnistati ja süvendati retseptiraamatu koostamisel. Laste enesehinnangut tõstis teadmine, et tema ja vanema retsept on raamatus ning kook kasutab seda toorsalati valmistamisel.



Rahvusvaheline eTwinning-projekt “Einladung zur Party” - Toila Gümnaasium

Skype-pidu võõrkeele omandamiseks

Juhendaja Signe Ilmjärv

Infotehnoloogia ajastul kasvanud õpilastel on rohkelt võimalusi omandada võõrkeeli interneti ja kaasaegsete tehnoloogiliste vahendite abil. Nii näiteks korraldasid Toila Gümnaasiumi õpilased Skype peo Slovakkia partneritega ja arendasid seeläbi oma saksa keele oskusi.

Suhtlemiseks kasutasid õpilased eTwinningu keskkonda, kus nad jagasid saksa keeles erinevat infot Slovakkia partneritega ja tegid ettevalmistusi ühise netipeo korraldamiseks. Tegevused sisaldasid peokutse kujundamist arvuti abil, selle üleslaadimist blogisse, peo planeerimist, saksa-keelse ostunimekirja koostamist peo jaoks, peo fotode ja video töötlemist ning üleslaadimist blogisse.

Projekti tegevused olid üksteisega seotud (kombed, kutse peole, ostu-nimekiri) ja kulmineerusid ühise peoga Slovakkias ja Eestis. Blogi sissekanded tegid lapsed oma nime all ja vastutasid selle eest, mida avaldasid. Skype-peol tutvustasid õpilased ennast ja said partneritega lähemalt tuttavaks, laulsid koos partneritega Slovakkias ühiselt saksa keeles, kuulasid partnerikooli direktori tervitust ja vastasid sellele.

Kõige olulisem õppetund projektist tulenes sellest, et lapsed kogesid, et

saavad võõrkeeles hakkama ja õppisid tundma ning kasutama erinevaid IKT tööriistu võõrkeele omandamiseks. Praktilise suhtluskogemuse kaudu tõusis ka õpilaste motivatsioon saksa keelt õppida.



Lumekujude paraad lasteaedades

Juhendajad Milvi Autor, Mari Tuisk, Aili Jürgenson, Pille Tamm

Jõhvi gümnaasiumi põhikooli õpilased kasutasid oskuslikult lumeroohke talve võimalusi ja algatasid tõeliselt heategevusliku ettevõtmise luues lasteaedadele lumest mängumaa.

Kogu projekt oli kantud soovist valmistada väiksematele lastele rõõmu. Praktilise poole pealt arendas see õpilaste meeskonnatöö oskusi, loovat mõtlemist ja koostööd eri osapooltega.

Projekti planeerimise faasis kaardistasid õpilased erinevad kujundid, mida lasteaiale teha ja kunstiõpetuse tunnis joonistati vastavad ideekavandid. Seejärel asuti üheskoos lasteaia territooriumile lumekujusid ehitama, mis valmistasid väiksematele palju rõõmu ja head. Eesti keele tunnis arutlesid õpilased toimunud ürituse õnnestumise ja selle sotsiaalse mõju üle.

Kokkuvõttes on tegemist väga hea näitega sellest, kuidas kasutada ära ilmastiku poolt loodud võimalusi praktilistel ning headel eesmärkidel ning haarata initsiatiivi.



Teeme teatrit-teeme head! - Avinurme Gümnaasium

Heategevuslik algatus teatrimaailmast

Juhendaja Kristina Pikas

Avinurme Gümnaasiumi 4. klassi õpilased said hakka väga suurejoonelise heategevusliku algatusega, abistades lastekodulapsi ja õppides ise teatritöö eri tahkusi.

Lastekodulaste abistamiseks otsustati lavastada näidend „Pöial-Liisi“ ning korraldada teatrikohvik, mille tulu annetada lastekodulastele. Esimeses etapis valisid lapsed teatriüki, mida lavastada eesmärgiga pakkuda lastekodulastele toredat ja rõõmsat meelelahutust. Seejärel mõeldi välja kostüümid, lavakujundus, kavad, kuulutused, teatrikohviku menüü ning teostamiseks vajalik ülesannete jaotus.

28.mail 2010. aastal toimus kaks teatrietendust kooli aulas, etenduste vaheajal töötas teatrikohvik. Lapsed valmistasid kodunduse klassi õppeköögis kohvikus müügiks mineva toidu, arveldasid rahaga, määrasid ise raamatupidaja, kes tegeles kohviku tulude ja kuludega. Antud päevaga koguti 1281,80 krooni Tartu Lastekodu Käopesa lastele arendavate mängude ostmiseks.

Varasügisel tehti ühine visiit lastekodusse, kus tuli esitusele läbiproovitud etendus ja anti üle rahaline kingitus. Projekti jooksul toimusid õppekäigud kohalikesse ettevõtetesse, eesmärgiga leida toetajaid; toimus õppekäik Rakvere Teatrisse, kus tutvuti lähemalt teatritööga; kohtuti näitleja Tiina Mälbergiga, eesmärgiga õppida näitleja elukutset ning jagada kogemusi.

Projekti käigus omandasid õpilased lisaks ettevõtlikkusele ka palju praktilisi oskusi: õmblemine, toidu valmistamine, laua katmine, triikimine, rahaga arveldamine, esinimine, intervjuerimine. Samuti andis õpilastele palju indu ja positiivseid elamusi teadmine, et oma algatusega sai üheskoos palju head tehtud.



Kohtla-Järve gümnasistid õppisid oma karjääri planeerima

Juhendaja Ljudmilla Latt

Konkurentsitihedal infoühiskonna ajastul hakkavad noored juba väga varakult mõtlema oma tuleviku ja karjäärivalikute peale. Kohtla-Järve Tammiku Gümnaasiumi gümnasistid haarasid initsiatiivi ja kaardistasid üheskoos oma tuleviku väljavaateid ning õppisid karjääri planeerima.

„Karjääri planeerimise“ projekti eesmärk oli tutvuda erinevate elukutsetega, saada infot muutustest töömaailmas ja sellega seotud prognoosidest. Olu- lisem oli aga teadvustada oma huvisid, võimeid ja oskusi, mis võimaldavad adekvaatse enesehinnangu kujunemist ning konkreetsete karjääriotsuste lan- getamist.

Selleks, et gümnasistid mõtleksid läbi oma tulevase karjääri valikud, otsisid nad vastuseid kolmele põhiküsimusele: kas on vaja planeerida oma karjääri?, millal on vaja alustada karjääri planeerimisega?, kuidas seda teha?

Projekti raames õppisid gümnasistid, kuidas otsida endale töökohta, kellelt küsida konsultatsiooni töökoha kaotamise korral, mida tähendab coaching (õppimise arendamine). Samuti rääkisid erinevad ettevõtjad lastele, kuidas avada oma firma ja äri ning õigesti rahaga toimida.

Projekti osalejad oskavad nüüd koostada CV-d ja mõistavad, et karjääri pla- neerimist on vaja alustada võimalikult varakult. Projekti osalejaid löid ühtlasi veebilehe, kus on kõik vajalik info noortele tööellu astujatele: <http://karjera.weebly.com>



Meie klassi autorifilmide kogumik - Jõhvi Gümnaasium

Gümnasistid tegid oma klassi filmikogumiku

Juhendaja Erika Prave

Jõhvi gümnaasiumi 11. klassi õpilased rakendasid meediaõpetuse aines kuulnud teooriat praktikasse tehes erinevaid videofilme ning multikaid.

Kätt sai proovitud filmide stsenaariumite kirjutamisest kuni montaaži ja helindamiseni. Grupitööna valminud videod ning multifilmid võimaldasid noortel panna proovile oma loovus, meeskonnatööoskused ning vastutustunne. Kogeti, et filmide tegemine nõuab suurt pühenduvust, avatud mõtlemist ja oskust alustatu lõpule viia.

Ühiselt tehtud filmide vaatamiseks korraldasid õpilased ühes tunnis päris kino, kus vaadati ja kommenteeriti üksteise loomingut sõbralikus õhkkonnas. Tagasiside andmine võimaldas kogeda ka auditooriumiga suhestumist ja sõnumite tõlgendamist.

Kõik videod koguti ühele plaadile, mis jääb ilmestama viisi, kuidas muuta üks koolitund praktilisemaks.



SUURED sõbrad aitavad väikseid ettevõtlikke mudilasi - Sillamäe Vanalinna kool

Lumerohke talv pani õpilasi lumelabidaid meisterdama

Juhendajad Tiina Kasema, Nikita Ivanov

Sillamäe lasteaed „Päikseke“ vajab lumerohkel talvel koristustöödeks lumelabidaid. Oma abistava käe ulatasid mudilastele Sillamäe Vanalinna kooli põhikooli õpilased, kes meisterdasid lasteaiale 50 lumelabidat.

Tööd tehti tööõpetuse tundides õpetaja juhendamisel. Õpilased pidid välja arvestama vajamineva materjali hulga, koostama eelarve, kalkuleerima ühe toote maksumuse ja valmistama labidaid. Praktilist planeerimis- ja läbirääkimis- oskust kogesid õpilased kooli juhtkonnas eelarvet esitledes. Samuti õppisid õpilased tegema iseseisvalt ühte praktilist ja talvel igapäevaselt vajalikku tööriista.

Töö tulemusel valmis 50 lumelabidat. Peale töö lõppemist organiseeriti fotonäitus lasteaias. Õpilased andsid teineteise töödele tagasisidet ja tegid ettepanekuid tulevikuks. Suurem osa lastest tegid ettepaneku valmistada labidate komplekt ka oma kooli jaoks, et lumisel talvel olla abiks oma kooli kojamehele lume koristamisel. Lähemalt saab lugeda projektist ka kooliblogis: <http://ekpsvkl.blogspot.com/>

Selle projekti abil tekkis tihedam side lasteaiaga ja õpilased tunnetasid väga

selgelt, et nende tegevusest on praktiline kasu. Tegemist on eeskujuliku ja suurepärase algatusega, kus vanemad õpilased aitasid väiksemaid sõpru.



Algklassi õpilased müüsid mardilaadal isetehtud küpsetisi

Juhendajad Tiina Grauberg, Katrin Tiirik, Ruth Kerov, Silva Torm

Kohtla Põhikooli 1.-4. klassi õpilased otsustasid Kohtla-Nõmme valla isadepäevale pühendatud perepäeval lüüa kaasa traditsioonilise mardilaada korraldamisega. Laadal osalemiseks korraldati koolis mõttetalgud, kus õpilased väljendasid oma soove ja otsustasid, milliste uuendustega seekord laadal üllatada.

Üheskoos otsustati mardilaadal müüa isetehtud maiustusi ja küpsetisi. Seega asuti kauplemiskohta ette valmistama ja kujundama ning küpsetisi meisterdama.

Retsepti valik ja maiustuste tegemine jäi igaühe enda otsustada. Kasutades ühiselt kööki, pakuti teineteisele abi ja õpetati erinevaid küpsetamisnippe. Õpilastel oli võimalus olla erinevates rollides: pagar, kunstnik, müüja, koristaja ja kogeda erinevate elukutsete vajalikkust. Samas said nad tunda, et ühisel tegutsemisel on suur jõud, mis viib õnnestumiseni ja annab meeldiva rahulolutunde. Esimene positiivne tagasiside tuli juba laada ajal, kui omatehtud küpsetised kiirelt ära osteti ja tänulikud ostjad veel soovisid, aga kaup oli otsas. Hilisem tagasiside koolis tõi esile õpilaste arusaama raha väärtusest ja sellest, et raha saamiseks on vaja väga palju tööd teha. Lapsed leidsid ettevõtmisest innustust, mis andis neile nii uusi kogemusi, julgust kui ka ettevõtlikkust edaspidisteks ürituste korraldamisteks.



Looduskalender - Tudulinna Põhikool

Õppekäikudest loodusesse sündis praktiline kalender

Juhendaja Kristi Lõbu

Õpilased ühendasid osavalt kasuliku praktilisega ja leidsid, et erinevatelt ekskursioonidelt ning õppekäikudest kogutud piltidest saaks kokku panna nii fotonäituse kui kalendri.

Esimese ühistööna valiti välja 12 looduspilti viimaste aastate ekskursioonidest Naissaarele, Aimla Loodusparki ja Oonurme rabasse. Seejärel töödeldi arvutiprogrammis pildid näituse jaoks sobivasse formaati ning lisati pildiallkirjad.

Kuna loodusfotodest oli kokku pandud kena kollektsioon, siis otsustasid õpilased kasutada materjali ka kalendri tegemiseks. Esmalt kujundas iga õpilane endale kalendri (kasutades arvutiprogrammi MS Word või MS Publisher) vastavalt soovidele (nt lisades sõprade sünnipäevad, sõprade pildid, tähtpäevad jne). Tingimus oli see, et kõikides kalendrites kasutati näitusel olevaid pilte. Seejärel valiti välja parim kalender, millest tehti 6 koopi at jõululaada müügi jaoks. Tulemusena müüdi maha kõik toodetud kalendrid ning teeniti vajalik raha "Kevadlaada" projekti alustamiseks. Kalendrite tegemine innustas niivõrd, et see võib muutuda koolis igaaastaseks traditsiooniks.



Kiviõli märkidel - Kiviõli 1. Keskkool

Kiviõli tähtobjektid jõudsid rinnamärkidele

Juhendaja Aili Rohtla

Kiviõli Keskkooli õpilased otsustasid oma kodulinna olulisemad sümbolid ja objektid rinnamärkidele kanda, et neid linnakodanikele ostukeskuse K5 sünnipäevalaadal müüa.

Projekti laiem eesmärk oli õppida paremini tundma oma kodulinna ja jäädvustada olulisemad objektid rinnamärkidele.

Üheskoos jagati end paaridesse ja mindi linna peamisi objekte ja sümboleid pildistama. Seejärel valmistati märgid ja kujundati reklaam oma toodete müügiks. Samuti kalkuleeriti märkide müügihind. Laadal osalemine andis palju innustust, sest enamus märkidest sai müüdnud ja projekt edukalt elluviidud.



Õpilased korraldasid suurejoonelise laada

Juhendajad Airit Vaitmaa, Anneli Dietrich

Kuidas ühendada loodusõpetuse, matemaatika ja kehalise kasvatuses ainetundides õpitu? Illuka Kooli õpilased näitasid eeskuju ja asusid korraldama suurejoonelist laata, mille müügiks kasvatavad ise köögivilju ning lilletaimi ja koostavad kaasahaarava eeskava.

Koostöös vallavalitsuse, lasteia, piirkonna koolide, kohalike ettevõtete ning lastevanematega korraldatakse Illukal suursugune laat, kus õpilased kannavad hoolt üldkorralduse, müügipunktide ja laada edukuse eest. Nii õpitakse meeskonnatööd, vastutuse jagamist ja võtmist, delegeerimist ning ka realselt taimede külvamist, piketeerimist ja kasvatamist.

Laadapäeval peavad õpilased viima läbi erinevaid mängu- ja töötubasid ning sisustama päeva huvitavate eeskavadega. Samuti tuleb ise leida sponsoreid ning külalisesinejaid.

Kokkuvõttes on projekti haaratud väga suur hulk õpilasi, kellel on kanda vastutusrikas roll. Selge on see, et õpilased saavad siit suure elukogemuse võrra rikkamaks.



Ajalootunnid vabas õhus “Seiklused keskaegses linnas” - Kohtla-Järve Tammiku Gümnaasium

„Et armastada oma kodumaad, peab seda tundma“

(Roerich)

Juhendaja Margarita Sendetskaja

Kohtla-Järve Tammiku Gümnaasiumi õpilased ja Läti noortekeskuse Rezekne liikmed õppisid kaasahaaraval viisil ajaloolisi objekte Tallinnas ja Riias. Ühel ja samal päeval tegid noored mõlemas linnas pilte ajaloolistest ehitistest, keskaegsete tänavate ja tornide matemaatilisi mõõtmisi, kuulasid orelimuusikat Toomkirikus ning maitsesid keskaegset kööki.

Projekti lõpus toimus telesild „Minevikuta ei ole tänapäeva“ Eesti ja Läti võistkondade vahel, mille jooksul õpilased leidsid Tallinna ja Riia sarnasusi, tegid kindlaks riikide pealinnade rolli nii keskajal kui ka tänapäeval.

Kahe riigi vaheline algatus suurendas noorte teadmisi kodukoha ajaloolistest objektidest, andis rahvusvahelise kogemuse ja meeskonnatöö ning vastutuse jagamise tunde. Samuti tekitas see osades noortes soovi proovida töötada giidina mõnes turismifirmas ja õppida edaspidi TÜ Pärnu kolledžis turismiettevõtlust. Restorani Balthasar Russow külastamine ja keskaegsete roogade maitsemine on avaldanud suurt muljet ja tekitanud soovi õppida Kuressaare Kolledžis turismi- ja toitlustuskorraldust. Mõned õpilased hakkasid aga huvituma restauraatori elukutsest.



Tulevik minevikust "Future from Past" - Avinurme Gümnaasium

Avinurme koolinoored vahetasid eurooplas- tega kultuurikogemusi

Juhendaja Mari-Liis Tikerperi

Avinurme Gümnaasiumi õpilased viisid läbi projekti „Tulevik minevikust“, mis tõi kokku Eesti, Rumeenia ja Kreeka noored, et rääkida oma maa kultuuripärandist läbi toidu, kunsti, muusika ja käsitöö. Arutelude peaküsimuseks oli, kuidas hoida oma traditsioone ja rahvusele iseloomulikke elus ka tulevikuks.

Algatuse ellukutsumiseks pidid noored ise kirjutama projektitaotluse Euroopa Noored Eesti büroole, suhtlema partneritega ja rahastajatega ning erinevate teenusepakkujatega (erafirmad, kooli söökla, lapsevanemad, hotell, toidlustus söögikohtades). Külaliste vastuvõtmiseks korraldasid nad majutusperede juures elamise ja koostasid vaba aja programmi.

Rahvusvahelise projekti üks läbivamaid jooni on inglise keele kui töökeele valdamine. Kuna projekti teemaks oli kultuuripärand, said veel eriti oluliseks ajalooteadmised. Paljud tegevused olid käelised ja seega kasutati ka teadmisi kunstist, käsitööst ja tööõpetusest. Tegevuste paremaks läbiviimiseks kaasati partnereid nii mittetulundus-, avalikust- kui ärisektorist.

Projekti tegevustest sai osa umbes 60 noort. Noored said hindamatu kogemuse rahvusvahelises koostöös, oma tegevuse eesmärgistamises, meeskonna- ja organiseerimistöös.



Loovuse õpituba

Juhendaja Mariliis Tulit

Loovuse õpituba sai alguse 2010.a sügisel kooli traditsioonilise Ideelaada raames toimunud töötoast, kus õpetaja Mariliis õpetas soovijatele seebivalmistamist.

Esimene töötuba oli kohe väga edukas ja kõik soovijad ei mahtunudki osalema. Kuna juhendaja oskab ka muid huvitavaid asju teha (viltida, ehteid ja ehtekarpe ning albumeid valmistada), siis õpilaste soovil sai alguse projekt Loovuse töötuba, kus õpilased tegid vanadest tõmblukkudest kauneid ehteid, ilusaid albumeid kingituseks ja viltisid ehtekarpe, mis saadeti ka ehtekarpide võistlusele. Järgmistel projektipäevadel oskasid töötoa liikmed juba ise nooremaid koolikaaslasid juhendada.

Loovuse töötoa tooted läksid ka kooli heategevuslaatadele müügiks.



Jutuvestjate konkurss Tartu linna algklasside õpilastele

Eestvedaja Marika Vares

Jutuvestmiskonkurss on selle sajandi „lapsuke“ ja konkursi peamine eesmärk on hoida jutuvestmistraditsiooni ja –kultuuri.

Esimene konkurss toimus 2000. aastal tollases Audentese erakooli Tartu filiaalis. Alates 2005/2006. õppeaastast on konkursi eestvedajaks Tartu Kommertsümnaasium. Algusest peale on jutukonkursiga kaasatud kõik Tartu linna üldhariduskoolide 1.-4. klasside lapsed. Igal aastal on osalejate hulgas olnud ka vene koolide lapsi. Käesolevaks ajaks on esimesed osalejad jõudnud ülikooli-ikka.

Igal aastal on tähelepanu all erinevad teemad. Vestetud on näiteks loomamuinasjutte, rahvajutte, naljandeid, mõistukõnesid, tondijutte, tööjutte, tõestisündinud lugusid, Tartuga seotud jutte, jne.

Jutustamine on seotud eneseväljendusega. Oskusega oma ideid, mõtteid, tundeid sõnadesse seada. Lugude vestmine, kasvõi muinasjuttude, aitab noortel inimestel leida midagi päris omast. See, kuidas jutud temaga sobituvad, missuguste lugude esitamine pakub rõõmu, läbielamist ja missugused ei paku mitte. Jutukonkursside juures on ka oluline moment omaloominguvoorul – kohapeal loodavatel lugudel. Väikese ajaga peab osavõtja suutma luua lugu, millel on kõik loole vajalikud tunnused, alles siis kõnetab ta kuulajat.

Ettevõtlik ellusuhtumine edeneb juba sellest hetkest, kui õpetaja/juhendaja teeb ettepaneku osaleda lugude jutustamise konkursil. Tark juhendaja näeb õpilases temale sobivaid suundi ja võib anda nõu, kuhu poole hoida. Aga lõppvaliku aitab ikka noor ise teha. Ja kui me räägime muinasjutuainest, siis iga väga hea muinas- või rahvajutt kätkeb endas kaarti tulevikuks. Ja kui laps nüüd sellist lugu jutustades aina läbi elab, jääb mõnigi oluline vastus tulevas

elus ettetulevatele küsimustele tema alateadvusse igal juhul. Muinasjuttude kangelsed elavad läbi raskeid probleeme ja teekondi, aga lõpus võivad pärida ikkagi kuningriigi.

Seega - jutuvestmiskonkurss, mis 2010/11. õppeaastal toimus juba 11. korda, toetab noorte inimeste ettevõtlikku ellusuhtumist igal viisil.

Lugude tundmine ja vestmisoskus on püsiväärtused. Ka edulugusid tuleb osata iseenda jaoks kavandada ja teistele edastada – seega on lapsepõlves õpitud ja harjutatud juttude kuulamisest ja jutuvestmisest kasu määramatu!

Viimastel aastatel on jutukonkursi lõppvooru läbi viidud kõige enam Tartu Mänguasjamuuseumi ruumes.



Tartu Forseliuse Gümnaasium - Kaasatud on kogu kool.

Vene Laulu Festival

Juhendajad Natalja Sahharnaja, Ljudmila Melnikova

Festival on toimunud 4 aastat järjest ja kasvanud ülelinnalisest üritusest maakondlikuks.

Vene Laulu Festivali toetavad ja sponsoreerivad Vene saatkond, Tartu linna HO ja Tartu Kutsehariduskeskus.

Vene laulu festivali raames õpivad eesti õpilased esitama venekeelseid laule. Ettevalmistustöö algab juba sügisel, kui hakatakse ühiselt otsima sobivaid laule. Tööd tehakse nii vene keele kui muusikatundides. Õpilastele räägitakse lisaks ka laulu päritolust, heliloojast ja tutvustatakse vene muusikakultuuri ja -traditsioone.

Laulude õppimise käigus valmistatakse kunsti- ja käsitööõpetajate abiga sobivad kostüümid ja muud vajalikud vahendid, et oma esitust huvitavamaks muuta.

Jaanuaris algavad läbirääkimised osaleda soovivate koolidega ja festivalikava kokkupanek. Vilistlaste abiga valmivad taustavideo ja vajalikud helifailid. Forseliuse kooli õpilased kujundavad kavad.

Tartu Kutsehariduskeskus aitab pidulistele lauda katta ja nii lõpeb iga kontsert ühises tee- ja tordilauas.

Külalistena osalevad festivalil ka Tartu vene koolide õpilased, kes esitavad laule nii vene kui eesti keeles. Külalisesinejateks on olnud ka Tartu Ülikooli vene filoloogia õppetooli üliõpilased ning festivali „veteranid“, esimestel festivalidel õpilastena esinenud, nüüdseks aga juba üliõpilasteks saanud lauljad.



2012.aasta kevadel toimuval Vene Laulu Festivalil on plaanis lisaks oma esinejatele kutsuda tagasi ka eelmiste festivalide silmapaistvamad esinejad.

Täname siiralt

Kõiki projektide konkursil „Ettevõtlik kool“ osalenud koole ja lasteaedasiid

Ettevõtliku kooli programmis osalevad koolid ja lasteaiad:

Ida-Virumaal: Aseri Gümnaasium, Aseri lasteaed, Avinurme Gümnaasium, Avinurme lasteaed Naerulind, Illuka Põhikool, Illuka lasteaed, Jõhvi Gümnaasium, Jõhvi Vene Gümnaasium, Jõhvi lasteaed Kalevipoeg, Kiviõli 1.Kesk-kool, Kiviõli lasteaed Kannike, Tammiku Gümnaasium, Ahtme Gümnaasium, Kohtla-Järve lasteaed Kirju-Mirju, Narva Humanitaargümnaasium, Narva Eesti Gümnaasium, Narva lasteaed Punamütsike, Sillamäe Vanalinna kool, Sillamäe Lasteaed Päikseke, Toila Gümnaasium, Voka lasteaed Naksitrallid, Tudulinna Põhikool, Tudulinna lasteaed

Tartumaal: Luunja Keskkool, Puhja Gümnaasium, Tartu Annelinna Gümnaasium, Tartu Forseliuse Gümnaasium, Tartu Kommertsgümnaasium

Omaavalitsused

Ida-Virumaal: Aseri, Avinurme, Illuka, Jõhvi, Kiviõli, Kohtla-Järve, Narva, Sillamäe, Toila, Tudulinna, Tartumaal: Tartu, Luunja, Puhja

Täname ettevõtliku kooli võrgustiku partnereid ja projektikonkursi 2011 toetajaid:

Tartu Ülikooli Narva Kolledž, Haridus- ja Teadusministeerium, Majandus- ja Kommunikatsiooniministeerium, Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus, Lastevanemate Liit, Eesti Õpetajate Liit, Ettevõtluse Arendamise Sihtasutus, Eesti Kaubandus- ja Tööstuskoda, Tartu Ärinõuandla, Ida-Viru Maavalitsus, SA Entrum, Jõhvi Kontserdimaja, Keskkonnaamet, Sampo Pank, Mäetaguse vald, Nordea Pank, Jõhvi Tööstuspark, Europe Direct, Nutifikaator, Ettevõtlusküla, Kukruse Polaarmõis, Kohtla-Järve Põlevkivimuuseum, OÜ Adrenaator Grupp, Mäetaguse mõis/Meintack, Tagavälja talu, Juhani Puukool.

Ettevõtliku kooli programmi rahastajad:

Euroopa Liidu Sotsiaalfond, Ettevõtluse Arendamise Sihtasutus, Kesk-Lääne-mere INTERREG IV A

Kogumiku väljaandmist toetas:

Euroopa Liidu Sotsiaalfond, meetme “Kooli poolelijätmise vähendamine, haridusele juurdepääsu suurendamine ning õppe kvaliteedi parandamine” alameetme „Kaasav, mitmekesine ja turvaline üldharidus” raames.

Projekt: Ettevõtliku kooli pilootvõrgustiku rakendamine Ida-Viru- ja Tartumaal





Koostaja: SA Ida-Viru Ettevõtluskeskus

KONTAKTID

SA Ida-Viru Ettevõtluskeskus

Pargi 27, 41537 Jõhvi

www.ivek.ee

Tel +372 33 95 620

Kristi Ruusamäe

Ettevõtliku hariduse koordinaator,

„Ettevõtlik kool” programmijuht

kristi.ruusamae@ivek.ee

Tel +372 33 95 621

Hälis Rooste

Ettevõtliku hariduse konsultant

halis.rooste@ivek.ee

Tel +372 33 95 606