

## Kas sina oled ettevõtlik õpetaja?

- Pakud valikuvõimalusi ja lased igal õpilasel valida ülesannet, millega kaasneb vastutus?
- Planeerid tunnid huvitavateks ja päris elus vajalikeks?
- Kaasad õppeprotsessi partnereid (nt. lapsevanemad, ettevõtjad, KOV jne)?
- Õpitulemuste omandamise teadasaamiseks kasutad lisaks numbrilisele hindamisele ka protsessi kirjeldavat tagasisidet?

## Miks on minu õpilastele see vajalik?

Nendes arenevad:

- Enesekindlus ja enesehinnang
- Positiivsed väärtused ja hoiakud
- Oskus teha hästi tööd koos teistega
- Rohkem iseseisvust ja vastutustunnet
- Parem enese ja teiste mõistmine
- Loovad oskused
- Uued väljakutsed ja kuidas neid saavutada
- Oskus hinnata ja võtta mõistlikke riske
- Paindlikkus ning oskus muutustega toime tulla
- Parem arusaamine tööelust ja kogukonnast

## Mida saan mina õpetajana teha, et minu õpilane oleks ettevõtlikum?

Mõned kõige mõjusamad viisid:

- Anna õppijatele ülesandeid ja kohustusi koolis ja toetades neid, et need saaks täidetud edukalt.
- Ole positiivne – pöörates ebaõnnestumised ja vead õppimiskogemusteks.
- Küsi nende arvamust ja kaasa neid otsuste tegemisse.
- Julgusta neid kogema uusi asju.
- Anna neile tõelist abi, et arendada nende enda ideid, mis on seotud nende huvidega, talentidega ja võimetega.

Vaata rohkem infot ja häid näiteid ettevõtlikust õppest „Ettevõtliku kooli“ programmi koduleheküljelt:

[www.evkkool.ee](http://www.evkkool.ee)

### Ettevõtliku kooli programmi koordineerib

Ida-Viru Ettevõtluskeskus SA

Keskväljak 4, 41531 Jõhvi

Tel: 339 5620

[www.ivek.ee](http://www.ivek.ee)



Kõikidel lastel on erinevad tugevused, oskused ja huvid. Iga laps on milleski andekas – olgu see siis matemaatiline või lingvistiline andekus, muusikaline, ruumiline, kinesteetiline või naturalistlik võimekus, oskus ennast analüüsida ja eesmärgistada või eriline tundlikkus teistega suhtlemisel.

Mis iganes need ka ei oleks, tuleb osata neid märgata ja tunnustada ning maksimaalne potentsiaal rakendada igapäevases koolielus.

Kui õpilastel on õppimisse positiivne hoiak, siis nad on palju enesekindlamad oma tugevuste suhtes ja rohkem motiveeritud olema edukad. Ettevõtlikult õppides õpivad õpilased uuel ja loomingulisel viisil, tajudes ise oma andeid, arendades oskusi, mida neil hiljem elus vaja läheb.

Arvutuste järgi veedab õpilane ~26 000 tundi õpetajate mõju all. Mistõttu õpetajad saavad õpilase edukuses mängida suurt rolli. Õpilast julgustades olema positiivse maailmavaatega ning ise vastutama oma õppimise eest, saate te aidata olla neil ettevõtlikud ning edukad.



[www.evkkool.ee](http://www.evkkool.ee)

## Mis on "Ettevõtlik kool"?

„Ettevõtlik kool” on haridusprogramm, mis on alguse saanud Ida-Virumaal ning on suunatud ettevõtliku õppe integreerimisele koolisüsteemi, et tõsta hariduse kvaliteeti ja seeläbi noorte edukust elus.

## Kuidas on seotud Ettevõtlik kool Ida-Viru Ettevõtluskeskusega?

Ida-Viru Ettevõtluskeskus (IVEK) on Ettevõtliku kooli ettevõtlikkushariduse programmi algataja ja eestvedaja. IVEKi poolt algatatud idee pärineb Šotimaa õppesüsteemist. Vaimustudes sealsetest tulemustest algatas IVEK koostööprojekti, olles veendunud, et koostööd tehes õnnestub väga häid resultate saavutada.

## Milleks õpetada koolis ettevõtlikkust?

Tänases maailmas muutuvad kiiresti nii tehnoloogiad, geopoliitiline situatsioon kui globaalne majandusruum tervikuna. Seetõttu peame suutma õppijaid ette valmistada töökohtadeks, mida veel ei eksisteeri, kasutama tehnoloogiaid, mida pole veel leiutatud ning lahendada probleeme, mida me ei oska täna veel ettegi kujutada.

Ettevõtlikku õpet rakendades suureneb õpimotivatsioon, paraneb õpitulemus ja kujuneb ettevõtlik ehk

tahan - suudan - teen => eluhoiak

edu võti:

85% oskuseid ja hoiakuid + 15% teadmisi

## Kuidas arendada koolis ettevõtlikkust?

Ettevõtlikus õppes on hariduse eesmärgiks seatud ettevõtliku hoiaku kujundamine. Õpetajana toeta ja julgusta õpilast:

- olema julge algataja
- otsima uusi lahendusi
- olema kõrge motivatsiooniga
- tegutsema koos teistega
- püstitama eesmärgi
- saavutama tulemusi
- olema vastutustundlik
- olema hooliv
- olema võimeline ise ennast analüüsima
- algatatud tegevused lõpuni viia

## Millised muutused on koolides juba toimumas?

- Ettevõtlikkuse arendamine seatakse õppetöös eesmärgiks. Tegevused planeeritakse nii, et õppijad teevad ise, juhivad ja võtavad vastutuse, õpetaja toetab ja suunab.
- Õppetöös on oluliseks õppeprotsess ja selle suunamisel saavad õpilased ise kaasa rääkida.
- Õppetundide läbiviimisel on väljutud raamat-töövihik-vihik tasandilt ja teemade käsitlemisel kasutatakse paljusid kättesaadavaid infoallikaid ning partnerite abi (külalised tundides, õppekäigud).
- Seoste loomine PÄRIS eluga. Teooria kõrval on olulisel kohal praktika ja elulisus – iga teema juures saab esitada küsimuse: kuidas mul seda igapäevaelus või tulevases töös võib vaja minna.
- Integreeritud tunnid erinevate ainete vahel.
- Kasutatakse rohkem aktiivõppemeetodeid.

- Oskus märgata õpilaste tugevaid külgi ja rakendada neid. Koolis hästitöötavad meeskonnad.
- Partnerite kaasamine.
- Koostöö lapsevanematega.
- Ettevõtliku tegevuse tunnustamine.
- Arusaamine, et kõige tähtsam on laps oma huvidega, lapsekeskne kool.
- Õppeasutuste ettevõtlikkuse hindamine ja tunnustamine. Ettevõtliku õppe standardi kvaliteedimärgi väljastamine.

## Häid näiteid, mida koolis tehakse

- Õpitakse "inimestest, kes meid aitavad", külastustega kohalikest inimestelt nagu tuletõrjuja, politsei, arst jne.
- Lapsevanemad, vanavanemad tulevad ja räägivad oma elukutsetest.
- Valmistatakse ja müüakse esemeid kooli fondi või heategevuse eesmärgil.
- Projektid panustamaks laiemale kogukonnale nimel, nagu näiteks ümber töötlemine, keskkonnast hoolimine ja vabatahtlik töö.
- Kohalikud uurimised liiklusest, poodidest, majadest, inimeste töödest jne.
- Töökogemuse saamine partnerite juures.
- Väljaspool kooli õppimise võimalused.

