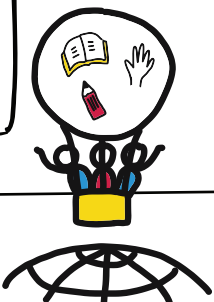




TULEM

ettevõtlikkust toetav metoodika



10. Õpilased hindavad eesmärgi saavutamist, tegevusi ja tulemusi personaalsel, meeskondlikul ja väärtusloome tasandil.

9. Õpetaja analüüsib õppe-eesmärke ja vajadusel korrigeerib õpiprotsessi.

Möödame mõju!



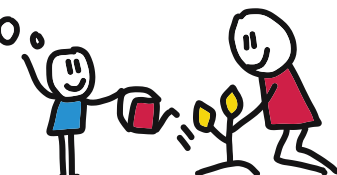
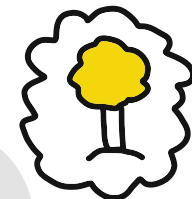
8. Õpilase roll on õppimine läbi ise tegemise ja praktilise kogemuse.

Evime kogemust!



Lõimume eluga!

6. Õpilane lahendab õppetöös reaalseid elulisi probleeme ja teeb koostööd praktikutega.



Usaldame vastutust ja teeme koostööd!

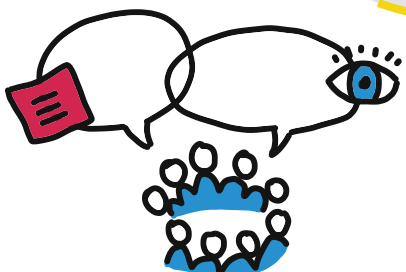
4. Õpilane ja õpetaja loovad teadmisi koostöisel, sh osalevad meeskonnatöös.



3. Õpetaja kaasab, inspireerib, on mentor ja kaasõppija.



5. Õpetaja kasutab aktiivõpet ja sellega seotud õppemeetodeid.



7. Õpetaja loob õppekeskkonna, kus on võimalik praktiliselt tegutseda.



1. Õpetaja selgitab välja õppija varasemad teadmised ja kohandab need õppe-eesmärkide ja õpiväljunditega.

Tunneme rolle ja püstitame eesmärgid!

2. Õpilane arendab teadvustatult enesejuhtimisega seotud pädevusi.

