

KOOSTÖINE ÕPPEGEVUS (lõiming, grupitöö)

Õppeaine(d) eesti keel, liikumine, digikeel

Klass - 1. - 6. klass

Teema - Muinasjutud

Praktilise töö koostaja(d) nimi ja kool - Haapsalu Linna Algkooli õpetajad ja töötajad, kes osalesid Ettevõtliku kooli koolitusel.

Kasutatud allikad; - muinasjutt “Lumeeit”, Charles Perrault “Tuhkatriinu”, superteacherworksheets.com, Samuil Maršak “Kaksteist kuud”, käsitus opikus, muinasjutt “Kolm pörsakest” - <https://www.youtube.com/watch?v=OUQuJGQHcOA>

Eesmärk:

- Õpilane teeb õpetaja juhendamisel koostööd erineva vanuseklassi õpilastega.
- Õpilane loob õpetaja juhendamisel koostöös eakaaslastega õppeülesande, mida läbi viia õuesõppe nädalal.

Õpiväljundid:

- Õppija oskab töötada rühmas ning oma teadmisi rakendada koostades erinevaid õppeülesandeid (pildiseeria järjestamine, sõnasalat, salakirja lahendamine, täherägastikust sõnade leidmine, pusle kokkupanek, lõikude järjestamine); praktiliste ülesannete lahendamine erinevate vanuseastme õpilastega.
- Õppija analüüsib läbitud tööprotsessi ja annab tagasisidet kogetule.

Tagasisidest selgunud mõtted edasi tegutsemiseks:

- Koostöös peitub jõud!
- Edaspidi moodustada rühmad kooliastmeti (1. - 3. klassid ning 4. - 6. klassid).
- Koostatud ülesanded olid jõukohased erinevatele vanuserühmadele.

T	Tunneme rolle ja püstitame eesmärke!	• Õppematerjali loomine õuesõppe nädala jaoks. • Osavõtt Liikuma Kutsuva Kooli õuesõppe nädalast. • Erineva vanuseklassi õpilaste koostöö ülesandeid lahendades. • Ajagraafikust kinnipidamine. • Erinevate õppeainete lõimumine.
U	Usaldame vastutust ja teeme koostööd!	• Õpilased pakkusid välja ideid praktiliseks tegevuseks, õpetajad abistasid töölehtede vormistamisel. • Meeskonna-ja ühistöö- koostöine õppimine.
L	Lõimume eluga!	• Ülesannet lahendades rakendasid õpilased

		järgmisi pädevusi: väärtus-, sotsiaalne-, enesemääratlus-, õpi-, suhtlus-, ettevõtlikkus-, digipädevus. • Õppeainete omavaheline lõimumine (eesti keel, digikeel, liikumisõpetus). • Koostöö erinevate gruppidega.
E	Evime kogemust!	• Liikuma Kutsuva Kooli “Pärlimäng” ümber koolimaja praktilisi ülesandeid lahendades. • Valmis praktiline materjal, mida saab kasutada järgnevatel õppeaastatel.
M	Mõõdame mõju!	• Enesehindamine, arutelu klassides, küsimuste esitamine ja kahepoolne tagasiside.

SAMMUD:

1. Klassikomplektile (1. - 6. klass) jagati emakeelenädala raames tuntumad muinasjutud: “Lumeeit”, “Lumivalgeke ja 7 põialpoissi”, “Tuhkatriinu”, “Kolm põrsakest”, “Naeris”, “Hunt ja 7 kitsetalle”, “12 kuud”. Muinasjuttude põhjal tuli koostada erinevaid ülesandeid ja praktilisi tegevusi, mida saaks õuesõppe nädalal (maikuus) läbi viia.
1. Klassides moodustasid rühmad, genereeriti ideid ning valiti välja üks õppetegevus, mida võiks õuesõppe nädalal läbi viia.
2. Õpetajate juhendamisel vormistati õppetegevuste töölehed / praktilised ülesanded eesti keele ja digikeele tundides.
3. Õpilasakiivi eestvedamisel ja õpetajate toetamisel moodustati klassidevahelised rühmad, kuhu kuulusid erinevast vanuseastmest õpilased (kaasatud oli ka lapsevanemad).
4. Õuesõppe nädala raames viidi läbi emakeelenädalal loodud “Pärlimäng” koolihoovis. Mängu kestuseks oli 2 tundi.
5. Peale mängu toimus klassides arutelu/vestlus toimunud õppetegevusest. Toodi välja õnnestumisi ja ebaõnnestumisi, põhjendades oma vastuseid. Lähtuvalt tagasisidest toimus õpetajate vaheline arutelu.

Nimeta, missugused muinasjutud on uudisesse peidetud (7).

Täna, seitsme maa ja mere taga, toimus Völumetsa Konservatiivse Pöialpoiste (VKPP) erakonna ettepanek valitsusele võtta allkiri tagasi loovutuslikult piirilepingult Narnialt. „Olukorras, kus me toetame kolme pörsa võitlust nende territooriumi terviklikkuse eest ja pooldame võimalikult tõhusaid sanktsioone hundi vastu, on igati loogiline, et me ei kingi seitsme kitse maja paremate suhete nimel Kõrvitsale,“ kommenteerib VKPP esinaine Lumeeit.



Kui hästi sa tunnend „Tuhkatriinu“ muinasjuttu?

Leia sõnasalatist kõik selle muinasjutuga seotud sõnad. (15)

S	A	B	E	G	V	Ö	Ö	R	A	S	E	M	A	I	K
I	L	M	K	U	T	S	A	R	S	T	K	U	V	Ä	E
S	G	T	Ö	L	D	H	I	K	K	Ö	R	V	I	T	S
A	L	E	U	M	N	O	P	R	S	H	I	I	R	E	D
L	T	E	U	H	V	Ö	H	O	B	U	S	E	D	A	D
I	E	N	G	H	K	H	I	K	J	L	T	M	N	P	O
K	A	R	A	B	E	A	B	E	E	D	A	V	G	H	I
U	J	I	K	L	S	L	T	M	N	O	L	P	R	S	T
D	A	D	S	D	K	D	H	R	J	K	L	L	I	V	I
A	L	E	R	T	Ö	J	U	O	I	I	K	O	P	Ö	Ö
D	L	A	S	D	Ö	A	G	T	H	I	I	J	K	L	L
E	A	E	D	V	R	S	G	T	B	U	N	J	M	U	L
G	B	U	J	N	M	K	I	O	L	P	G	U	Ü	K	O
H	A	S	D	G	K	U	N	I	N	G	A	P	O	E	G
I	O	I	U	G	H	J	K	L	M	N	D	B	V	P	Ü
J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V	Ö	A	P	Ö

KONTROLL-LEHT

[illegible]

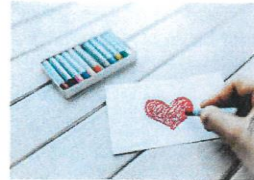
MUINASJUTT

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Pere ja koduloomade ühine töövõit

1. Lõpetage poolik luulerida!

Appi tõttas siis tal eit
seljas uus ja uhke kleit.
Haaras kinni taadi kuuest
tõmbasid nad _____



Mis muinasjutt see on? _____
Kirjutage tegelased õiges järjekorras!

2. Kirjutage antud tähtedega 3 omadussõna!

N _____
A _____
E _____
R _____
I _____
S _____



Imeilusat emadepäeva, kallid emad!



Järjestage laused.

Vastus tuleb lausete järel olevatest tähtedest, kui loete neid lõpust algusesse liikudes.

Ühes väikeses külas elas kuri ja ihne naine tütre ja võõrastütrega.	D
Oma tüdart ta armastas, võõrastütart aga ei sallinud.	U
Perenaine saatis võõrastütret jaanuarikuus metsa lumililli korjama.	U
Jõudnud metsa, istus võõrastütär mahalangenud puule jalgu puhkama. Ta märkas eemal tulukest vilkumas.	K
Puude vahel oli suur lõke, mille ümber istusid vennad.	T
Vennad otsustasid tütarlast aidata, sest ta oli töökas ja abivalmis.	S
Lumililli andis tüdrukule vend Märts.	I
Kuulnud õe uskumatut lugu, otsustas metsa minna ka peretütar.	E
Peretütar kavatses vendade käest küsida õunu, pirne, maasikaid ja kurke.	T
Vennakesed ei täitnud peretütret soove.	S
Perenaine ja ta ahne tütar külmusid metsas ära.	K
Võõrastütär läks mehele ja kasvas kodus lapsi.	A
"Sellel perenaisel on kõik 12 kuud korraga külas," rääkisid külaelanikud lahke võõrastütret kohta.	K

TÖÖKÄSK:

Nimeta muinasjutt, kus kolme ehitaja töö kvaliteeti kontrollib ehitusjärelvalve kopsumahu abil.

PRAKTILINE TEGEVUS:

Proovi, missugust maja ei saa ümber puhkuda.



