

Õppeaine: Loodusõpetus

Klass: 1. klass

Teema: Taimede istutamine kooli hoovi.

Eesmärk: Õpilastes kohusetunde tekitamine läbi selle, et nad peavad midagi pikema aja jooksul jälgima ning selle eest hoolitsema.

Õpiväljundid: Õpilane täidab oma rolli, mille ta endale istutamise alguses võttis.

Tagasisidest selgunud mõtted edasi tegutsemiseks: Rollide jaotamine oleks pidanud selgem olema. Lapsed ei saanud kohe aru, mida nad täpselt tegema peavad ja kus keegi on.

TUNNEME ROLLE JA PÜSTITAME EESMÄRKE!

Eelnevates loodusõpetuse tundides on räägitud taimedest ja nende kasvatamisest. 1. klassi Avita loodusõpetuse õppekomplektis on teema „Külviaeg”, mis on õpilastel istutamise ajaks juba läbitud. Enne istutamise tunni algust kordab õpetaja veel olulisema üle ja annab õpilastele esialgu võimaluse välja selgitada, millise rolli keegi istutamisel saab.



USALDAME VASTUTUST JA TEEME KOOSTÖÖD!

Eelmises punktis mainitud lähtudes jagavad õpilased ise oma vahelised rollid: rohija, peenra ettevalmistamine, kastekannude täitmine, taimede valimine, istutamine. Kuna rolle on viis, siis rühmi on samuti viis. Rühmad on moodustatud rollide põhjal loosiga. Samal ajal, kui rühmad tööd teevad, on õpetaja vaatleja rollis ning teeb märkmeid. Vajadusel ka suunab ja abistab.

LÕIMUME ELUGA!

Taimede istutamine on osa elust, seega õpilased saavad tegeleda väga praktilise tegevusega. Varasemalt on teoreetiline osa selgeks tehtud ja selle tunniga saavad nad praktilise kogemuse ka kohe juurde. Õpilane on tegevuses kogu protsessi vältel: alates ettevalmistusest kuni taime valmimiseni välja.



EVIME KOGEMUST!

Kõik vajalikud vahendid on tunni läbiviimiseks olemas: peenrad, seemned ja vahendid kastmiseks ning külvamiseks. Sellest tunnist saavad nad praktilise kogemuse kätte, kuid kui oli ebaõnnestumisi, siis selgub see hiljem. Oleneb, kas taim hakkab kasvama või mitte. Õpilased käivad vahepeal taimi jälgimas ja vajadusel kastmas. Jälgitakse ka ilma: vajadusel pannakse peale katteloor või võetakse see ära. Ehk siis istutamisega kaasneb neil ka vastutus taimi edaspidi jälgida.

MÕÕDAME MÕJU!

Õpilaste ülesanne on jälgida, kuidas taimedel läheb. Kui taim hakkab kasvama, siis on eesmärk täidetud. Kui ei, siis saab sellest õppida ning mõelda, mida teinekord teisiti teha. Siin saab tekkida ka analüüsimise koht, et mis võis minna valesti.

